

## **Co potrafi 2,6-3latek.**

### **W zakresie samoobsługi i kontaktów społecznych:**

- potrafi pozostać w przedszkolu bez towarzystwa najbliższych (mamy, taty... )
- sygnalizuje potrzeby fizjologiczne, próbuje samodzielnie korzystać z toalety,
- Myje ręce nie mocząc ubrania i wyciera je ręcznikiem,
- Potrafi samodzielnie jeść, posługując się łyżką, widelcem, doskonali te umiejętności w zabawie i podczas posiłków.
- Stara się wyręczać dorosłych w prostych czynnościach, np. podaje różne przedmioty.
- Jest pogodny podczas zabaw w grupie.
- Z drobną pomocą potrafi się ubrać, rozebrać, włożyć pantofle.
- spokojnie odpoczywa i zasypia na leżaku.
- bawi się obok rówieśników (preferuje zabawy samotne i równoległe), jest otwarty na kontakt z dorosłymi,
- sprząta zabawki po zabawie,
- Stara się regulować siłę głosu przechodząc od szeptu do głośnego mówienia.

### **W zakresie rozwoju fizycznego i motoryki**

- Sprawnie chodzi, wykonuje skoki rytmiczne obunóż, biega, przekracza niewielkie przeszkody,
- Wchodzi po schodach krokiem dostawnym,
- Rzuca i łapie piłkę z niewielkiej odległości, toczy piłkę,
- Poprawnie trzyma łyżkę, kredkę.
- Rysuje linie proste, spiralne, 2,6- 3-latek potrafi zamknąć koło, rysuje bazgroły z elementami rysunku schematycznego,
- Buduje wieżę z 5 klocków, prosty model wg wzoru, konstrukcje dwuwymiarowe (brama),
- Rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe.

### **W zakresie rozwoju procesów poznawczych (mowa, myślenie, uwaga, pamięć, spostrzeżenia)**

- Porównuje przedmioty zauważając wyraźne różnice; duża i mała piłka, krótki i długi pociąg.
- wskazuje przedmioty, które wydają charakterystyczne dźwięki (klucze, papier, zegarek itp.)
- sposstrzega, wyodrębnia i nazywa elementy ilustracji.
- Nazywa zwierzęta hodowlane i domowe.
- Nazywa i wskazuje części ciała (noga, ręka, głowa, szyja, brzuch, plecy).
- Rozumie pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni: wysoko, nisko, obok na, pod, za, przed i ich używa.
- Porównuje wielkość: długi, krótki, wysoki, niski.
- Próbuje ocenić liczebność bez liczenia, posługując się określeniami: dużo, mało.
- Tworzy kompozycje z różnych figur geometrycznych, bez ich nazywania.
- Używa w słowniku czynnym nazw poznanych przedmiotów, osób, zwierząt.
- Formułuje uogólnienia: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne.

**W wyrabianiu samodzielności dzieci 2,6-3letnich wiele zależy od tego:**

- Na ile dorośli pozwalają dziecku na samodzielne choć niezdarne wykonywanie czynności samoobsługowych,
- W jakim stopniu dziecko zachęcane jest do radzenia sobie w sytuacjach życiowych,
- Czy dorośli okazują mu radość, gdy upora się z wykonaniem czynności samoobsługowych,
- Trzeba kształtować w dziecku poczucie odpowiedzialności za to co czyni,
- Zadbaj o to, aby trzylatek respektował zasady dobrego zachowania w domu, w przedszkolu, w sklepie, itp.
- Skuteczne jest też rozwijanie u dziecka skłonności prowadzenia do końca wykonywanych czynności.
- Należy być cierpliwym i systematycznym, bo dziecko musi wiele razy wykonywać czynność nim ją opanuje a potem ćwiczyć, aby przybrała postać nawyku.